

Verslag leerlingenraad : 17 februari 2017

Aanwezig: Hanne, Lawrence, Luca, Emelie, Kari, Achile, Jona, Ava-Louise, Elisabeth, < Amélie, Cedric, Nikita, Jente, Aaron, Robbe

Ideetjes aangebracht door de leerlingen:

- Omdat het zwemmen wegvalt voor heel wat klassen, zouden de kinderen graag eens gaan schaatsen of het zwemmen eens inplannen als uitstap.
- Een gezelschapsspelletjesnamiddag/ kunstdag/ spelletjesdag met heel de school.
⇒ *(speelplaats)spelletjesdag komt er aan voor de lagere school.*
- Groot Axenroospel met heel de school.
- Wiebelrekker aan de stoel
- Met pantoffels in de klas zitten.
- De tijd tussen het in de rij staan 's avonds en de studie is heel kort om deftig naar het toilet te gaan en een koek te eten.
- Eens buiten picknicken bij mooi weer.
⇒ *Wat met de kinderen die een warme maaltijd nuttigen?*
- WC – regels nog eens herhalen in alle klassen.
- Voor één dag eens een andere juf zou wel eens leuk zijn. Dit buiten de doorschuifdag gerekend.
- Op vrijdag mag er niet met de bal gespeeld worden. Kinderen vervelen zich. Ze zoeken alternatieven om te voetballen (bv. met blokjes). Mogen er ballen gebruikt worden om bv. tikkertje met de bal te spelen? Of netbal? Of ...
- Meer 'dikke truiendagen' per jaar.
- Het zou leuk zijn mochten de bankjes onder een soort afdakje staan. Zo zijn ze niet steeds nat. Een afdakje boven het schildpadhoekje zou ook fijn zijn.

Werkpuntjes - probleempjes voor/op onze school:

- Nu wordt er met elkaars ballen gespeeld. Deze worden dan eens (per ongeluk) over de draad gesjot. Dat is niet fijn.
- Ballen van het dak halen.
=> *juf Sara kent wel iemand die dit binnenkort zal doen.*
- Graag meer kleur op de speelplaats.
- Geen papiertjes meer op de grond.
- Bollen van het twisterspel + de lijnen van het voetbalveld zijn niet goed zichtbaar. Schilderen?
- De netten van de goalen hangen los + de goalen zelf kunnen verplaatst worden. Verankeren?

- Beter voor het speelgoed/ voor de skateboards zorgen.
- Tijdens de middagspeeltijd wordt er te weinig naar de leerlingen geluisterd. De juffen zeggen dat ze het zelf moeten oplossen. Tijdens de middagspeeltijd mag er ook niets gedaan worden. De juffen zijn onmiddellijk boos. Ze weten op de duur niet meer wat mag en wat niet. De leerlingen willen graag duidelijkere regels over wat mag en wat niet.
- De toiletten worden stukgemaakt.
⇒ *Wie iets ziet, komt dit melden bij juf Sara of bij juf Nadine.*
- De vuilnisbakken op de buitenspeelplaats zitten overvol.
- De vuilnisbakken op de buitenspeelplaats misschien wat meer verspreiden, ook in de tuin. Nu staan ze dicht bij elkaar, maar vanuit de tuin moet je ver stappen. Misschien is dit de reden van de vele papiertjes die te vinden zijn in de tuin?
- De leerlingen van L5 en L6 spelen te wild op de speelplaats.
- Er zijn te veel vechtspelletjes tijdens de speeltijd.
- Het systeem met de scheidsrechters werkt niet zo goed. De scheidsrechters zijn niet altijd eerlijk. De scheidsrechters zelf zeggen dat er niet naar hen geluisterd wordt en dat een volledige middag te lang duurt.
- Sommige leerlingen blijven aan de streepjes komen op het voetbalveld. Misschien de stift wegnemen (enkel de juf heeft er één)? Misschien het bord hoger hangen?
- Tijdens de studie van L3 - L6 is het vaak te luidruchtig. Tijdens de examens is dit echt storend. Juf Denise maakt het huiswerk van de zwakke kinderen.