



## Verslag leerlingenraad : 13 oktober 2017

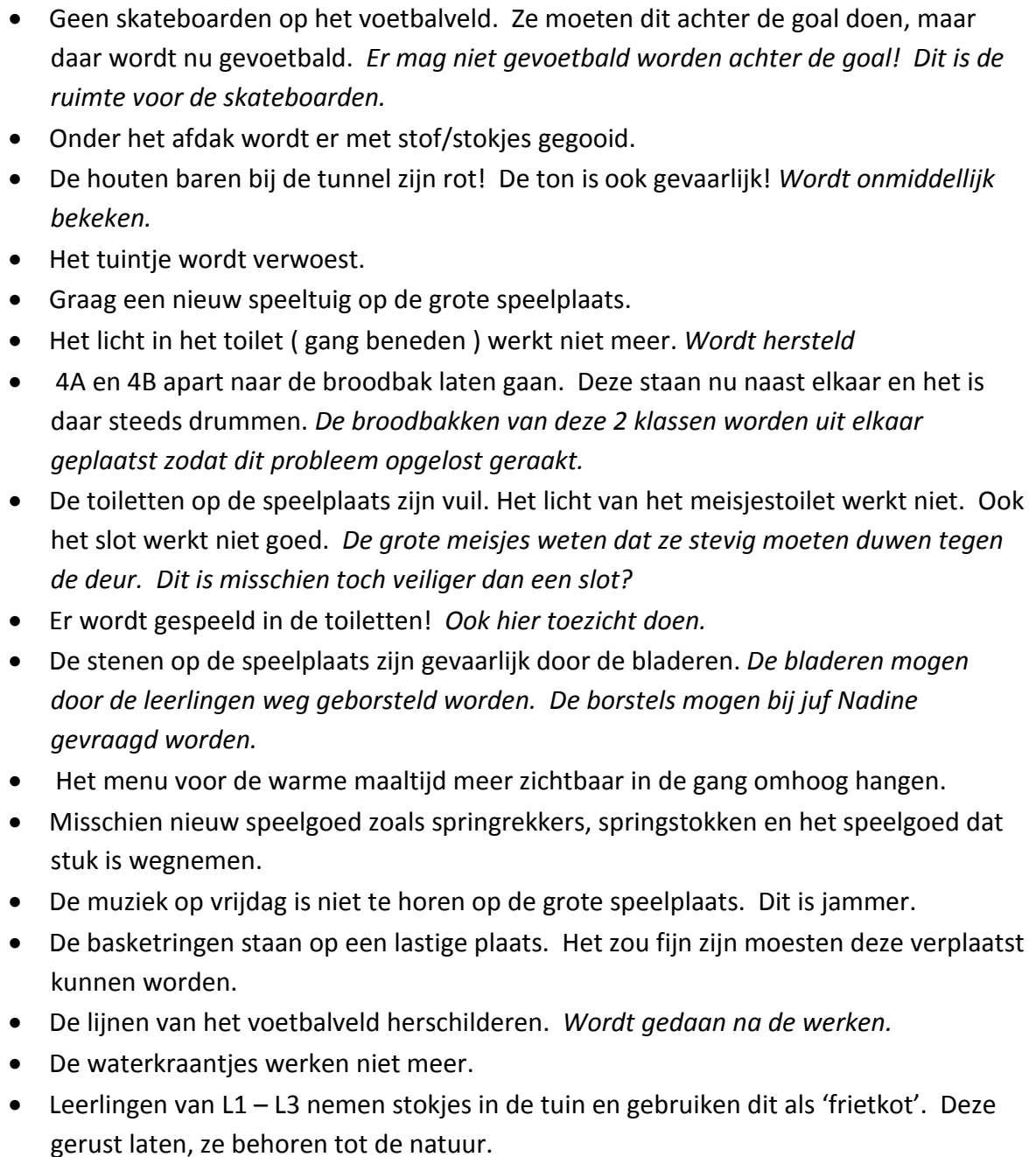
**Aanwezig: Maxime, Lionel, Ziggy, Zoé, Lennert, Julissa, Elena, Florian, Louise, Blij, Niyana, Liam, Lander, Phoebee, Matisse en Kenzo**

### **Ideetjes aangebracht door de leerlingen:**

- Een schommel op de speelplaats/ aan een boom. *Dit is te gevaarlijk*
- Een diertje op de speelplaats ( konijn, kip,... ) *Zo een diertje vraagt heel veel zorg, ook tijdens de vakantie. Wie gaat er dan voor zorgen? Wat bij regenweer? Hitte?... Er komt heel veel bij kijken.*
- Meer kleur op de speelplaats ( zowel kleuters als lager ). Misschien met graffiti? *Op de kleuterschool komt er nog wat kleur bij. Er wordt een station getekend op muur. Er komt ook nog wat "groen" bij.*
- Eens een voetbaltornooi organiseren. *Meester Kristof?*
- Een les krijgen van een andere juf in een andere klas ( nog extra buiten de doorschuifdag ). *Misschien kan dit geregeld worden bij een kunstnamiddag?*
- Afspraken herhalen voor de baren. *Er zijn geen afspraken over de baren. Iedereen mag overal op!*
- Speelgoedkast voor speelgoed waar we thuis niet meer mee spelen, maar wel tijdens de speeltijd. *Leuk idee, maar gaan we dan niet heel veel speelgoed krijgen? We vrezen een beetje dat we een soort afvalcontainer gaan worden.*
- Projectnamiddag rond kunst met de hele school. *Dit wordt met de juffen besproken.*
- Spelletjesdag. *Op vrijdag 20/10 is het "Dag van de jeugdbeweging". Er worden dan spelletjes georganiseerd.*
- Leerlingen van 6L meter/peter laten worden voor kinderen uit 1L.
- Een marktje houden en zelfgemaakte dingen verkopen.
- In plaats van 'zwijgen in de refter', stilletjes praten. Ook kiezen wanneer je komt eten. *De ruimte is hiervoor te klein. We zien dit praktisch moeilijk haalbaar.*
- 1 keer in de week de hoogste klassen ook eens eerst gaan eten. *Bij de frietjesdag zal hier rekening mee gehouden worden.*
- Bij mooi weer picknicken met heel de school.
- Meer fietstochten. *Bespreken met klasleerkracht*
- Op het einde van het schooljaar: springkasteel. *Papa's aanspreken hiervoor?*

### **Werkpuntjes - probleempjes voor/op onze school:**

- Alle ballen van het dak halen. *Dit wordt geregeld.*
- Bij hevige regen, is er vaak ruzie en is het echt niet leuk op de speelplaats. Misschien iets binnen doen? ( turnzaal ? )

- 
- Geen skateboarden op het voetbalveld. Ze moeten dit achter de goal doen, maar daar wordt nu gevoetbald. *Er mag niet gevoetbald worden achter de goal! Dit is de ruimte voor de skateboards.*
  - Onder het afdak wordt er met stof/stokjes gegooid.
  - De houten baren bij de tunnel zijn rot! De ton is ook gevaarlijk! *Wordt onmiddellijk bekeken.*
  - Het tuintje wordt verwoest.
  - Graag een nieuw speeltuig op de grote speelplaats.
  - Het licht in het toilet ( gang beneden ) werkt niet meer. *Wordt hersteld*
  - 4A en 4B apart naar de broodbak laten gaan. Deze staan nu naast elkaar en het is daar steeds drummen. *De broodbakken van deze 2 klassen worden uit elkaar geplaatst zodat dit probleem opgelost geraakt.*
  - De toiletten op de speelplaats zijn vuil. Het licht van het meisjestoilet werkt niet. Ook het slot werkt niet goed. *De grote meisjes weten dat ze stevig moeten duwen tegen de deur. Dit is misschien toch veiliger dan een slot?*
  - Er wordt gespeeld in de toiletten! *Ook hier toezicht doen.*
  - De stenen op de speelplaats zijn gevaarlijk door de bladeren. *De bladeren mogen door de leerlingen weg geborsteld worden. De borstels mogen bij juf Nadine gevraagd worden.*
  - Het menu voor de warme maaltijd meer zichtbaar in de gang omhoog hangen.
  - Misschien nieuw speelgoed zoals springrekkers, springstokken en het speelgoed dat stuk is wegnemen.
  - De muziek op vrijdag is niet te horen op de grote speelplaats. Dit is jammer.
  - De basketringen staan op een lastige plaats. Het zou fijn zijn moesten deze verplaatst kunnen worden.
  - De lijnen van het voetbalveld herschilderen. *Wordt gedaan na de werken.*
  - De waterkraantjes werken niet meer.
  - Leerlingen van L1 – L3 nemen stokjes in de tuin en gebruiken dit als ‘frietkot’. Deze gerust laten, ze behoren tot de natuur.