



**Klas** : 1<sup>L</sup> - 25 leerlingen (ook 2L doet dit)

**Datum** : 5/02/2020

**Bestemming** : Museum voor Oudere Technieken  
(Wateratelier - 2jaarlijks)

**Begeleiders** : Juf Jana + 2 ouders

**Vertrek** : 13u00

**Terug** : 15u45

## Doelen:

**PG** - Persoonsgebonden ontwikkeling

**IV** - Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

**IVoc** - Onderzoekscompetentie

**IVoc4** - Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren  
Leerlijnen

**4 - 6j** - Zijn aanpak van een taak illustreren - wanneer men ertoe wordt uitgenodigd op zoek gaan naar wat fout liep - onder begeleiding reflecteren op ervaringen en bevindingen - één of twee aangereikte criteria gebruiken bij het beoordelen van ervaringen en bevindingen

**IVds** - Engagement voor duurzaam samenleven

**IVds2** - Beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld  
Leerlijnen

**7 - 12j** - Zich stapsgewijs bewust worden van het feit dat mensen verbonden zijn over tijd en ruimte - geleidelijk ontdekken dat het eigen handelen verbonden is met het groter geheel - de eigen verantwoordelijkheid voor de mensen en de planeet verkennen en beleven

**10 - 12j** - Zich afvragen welke de gevolgen zijn van het handelen van mensen voor nu en later, voor hier en elders - persoonlijke keuzes en handelingen afstemmen op de mogelijke gevolgen ervan voor nu en later, voor hier en elders

**CG** - Cultuurgebonden ontwikkeling

**OW** - Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

**OWti** - Oriëntatie op tijd

**OWti5** - Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe de werkelijkheid verandert en de kennis erover evolueert in de tijd  
Leerlijnen

**7 - 12j** - Onderzoeken van de voorgeschiedenis en de evolutie van elementen uit de natuur en van hedendaagse gebeurtenissen, objecten en fenomenen zoals fossielen, vrije tijd, speelgoed, communicatie, [samenlevingsvormen](#), werken, wonen, feesten ...

**7 - 12j** - Waarnemen, onderzoeken en illustreren hoe dagelijkse gebruiksvoorwerpen, [technische systemen](#), kleding, gebouwen ... evolueren in de tijd

**OWte** - Oriëntatie op techniek

**OWte4** - Vanuit een behoefte een technische oplossing bedenken voor een probleem, daarbij de verschillende stappen van het [technisch proces](#) doorlopen  
Leerlijnen

**4 - 7j** - Geschikt [materiaal](#) en gereedschap kiezen voor het realiseren van een eenvoudig technisch systeem - een eenvoudig technisch systeem maken, al dan niet aan de hand van een stappenplan

**4 - 12j** - Nagaan in welke mate een zelfgemaakt technisch systeem voldoet

**OWna** - Oriëntatie op natuur

**OWna6** - Het weer en het klimaat waarnemen, onderzoeken, beschrijven en vergelijken; aantonen hoe leefgewoonten mee bepaald worden door het weer en het klimaat  
Leerlijnen

**2,5 - 12j** - De invloed van weersomstandigheden op de omgeving, op mens en dier, planten ... ervaren en illustreren

**OWna8** - [Natuurlijke verschijnselen](#) en gangbare materialen waarnemen, onderzoeken en herkennen in de omgeving

Leerlijnen

**2,5 - 12j** - Een explorerende en experimenterende aanpak tonen om meer te weten te komen over de natuur

**7 - 10j** - Onder begeleiding waarnemen, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken dat de toestand waarin [stoffen](#) zich bevinden kan veranderen: gasvormig, vloeibaar, vast

Adres : Guldendal 20, Grimbergen

Contactpersoon : Jan Selleslags

Telefoon : 02 270 81 11

E-mail : [jan.selleslags@mot.be](mailto:jan.selleslags@mot.be)

Website : [www.mot.be](http://www.mot.be)

Afstand tot de school : +- 12 km

Vervoer : Ouders vervoeren ons met auto's.

Extra informatie : Informatie over waterputten, de kringloop van het water, water verplaatsen adhv verschillende technieken, maken van eigen water-reiniging-systeem.