

Bijlage 2:

Het huiswerkbeleid

Huiswerk in de Rinkeling

Onze school is een school die huiswerk heel belangrijk vindt.

Ons huiswerk heeft vier duidelijke doelstellingen :

1. We willen aan ouders **laten zien wat** onze **kinderen** allemaal **doen** in de klas. Onze kinderen brengen zo een stukje school mee naar huis.
2. Via het maken van huiswerk leren onze kinderen beetje bij beetje **zelfstandig** te werken. Op die manier bereiden we hen voor op het werken in het secundair onderwijs.
3. Huiswerk is een **extra inoefening** van de geziene leerinhoud en we geloven dat deze bijkomende inoefening onze kinderen vaardiger maakt in het verwerven van de leerinhoud.
4. Huiswerk geeft kinderen de mogelijkheid om opdrachten van de klas **verder af te werken** thuis. Zo gaan we met zijn allen vlugger vooruit.

We verwachten wel van u ouders ...

*... dat u **goede omstandigheden** aan uw kind aanbiedt waarin uw kind aan het huiswerk kan werken : een rustige werksfeer, wat licht, ...*

*... dat u, indien dat nodig mocht blijken, **uw kind aanspoort** om te beginnen met het maken van het huiswerk. Een eerste stap is het samen overlopen van de agenda.*

*... dat u **de les al eens opvraagt**, indien uw kind daar om vraagt, of interesse toont en laat zien dat u het ook belangrijk vindt dat uw kind zich inzet voor de gegeven opdracht.*

*...dat u **een luisterend oor** heeft bij het **hardop lezen**, zeker bij de kinderen van de 1^e en de 2^e graad.*

*... dat u **ons** contacteert als er zich ernstige **moelijkheden** voordoen bij het maken van het huiswerk. U mag gerust uw reacties hierrond noteren in de agenda van uw kind.*

*... dat u een **positieve ingesteldheid** uitstraalt naar huiswerk en lessen toe.*

... dat uw kind zijn huiswerk meer en meer zelfstandig maakt. Geef hen de autonomie die ze verdienen en aankunnen. Controleer gewoon of het huiswerk is gemaakt. Voor kinderen van een eerste leerjaar kan het nog nodig zijn om toezicht te houden, maar laat kinderen van een zesde leerjaar gerust volledig de eigen verantwoordelijkheid opnemen in het plannen en uitvoeren van hun taken.

Specifieke verwachtingen naar gelang van de leeftijd :

In het **eerste leerjaar** is het aangewezen om toezicht te houden. Elk kind is hierin anders. Wanneer het kind dat kan, laat het dan zelfstandig werken.

In het **tweede leerjaar** leert uw kind de agenda te gebruiken. In de agenda vindt het een overzicht van alle taken en lessen. Maak samen met uw kind gebruik van dit werkinstrument. Besteed er de nodige aandacht aan.

In het **derde leerjaar** wordt de nadruk gelegd op het leren plannen. 'Met welke taak begin ik en wat werk ik vervolgens af?' Heb oog voor de dagplanning die uw kind maakt en maak eventueel gedurende een eerste periode samen deze planning op.

In het **vierde leerjaar** verwerft het kind meer en meer autonomie, maar rekent het toch nog graag op mama en papa. Wees niet verbaasd als uw kind u vraagt om de les eens op te vragen. Heb samen met uw kind oog voor de weekplanning die de leerkracht vooropstelt.

In het **vijfde leerjaar** zijn kinderen trots als ze zelfstandig een taak kunnen afwerken. Geef hen de autonomie die ze aankunnen. Laat hen zelf een planning maken. Laat hen zelf beslissen wanneer ze een taak afwerken. Ze krijgen meer en meer opdrachten waarvoor ze enkele dagen tijd hebben. Zelf een weekplanning opstellen behoort hierbij tot het leerproces.

In het **zesde leerjaar** geven we kinderen nog meer autonomie. Maak hen en niet meer zozeer uzelf verantwoordelijk voor de planning en de afwerking van het huiswerk. Beperk uw inbreng tot het tonen van interesse en aanmoediging als het nodig is.

We verwachten niet ...

... dat u het huiswerk verbetert. Verbeteren doet de leerkracht wel. Moedig uw kind wel aan om het zijn best te laten doen voor het huiswerk, stimuleer het om erbij na te denken en zorg ervoor dat ze er de nodige tijd voor maken. Alleen door de fouten te analyseren zien we of uw kind de leerinhoud voldoende beheerst.

... dat u uitleg geeft aan uw kind als het iets niet begrijpt. Indien we leerinhouden op verschillende manieren gaan uitleggen aan de kinderen, maken we de situatie voor onze kinderen alleen maar moeilijker. We verwachten dat uw kind heeft opgelet in de klas en vragen durft te stellen als iets niet duidelijk is.

... dat u een slordig werkje laat overschrijven. Als leerkracht leren we meer over de vaardigheden van het kind in het zelfstandig werken indien we het eigen werk van de kinderen zien, inclusief gomsel, doorhalingen, verbeteringen van het kind ...

... dat u nog extra oefeningen geeft aan uw kind wanneer uw kind het moeilijk heeft met de leerinhoud. Er zijn grenzen aan huiswerk en een kind heeft ook nog behoefte aan spel en vrije tijd. Dat hebben ze na een dagje flink werken wel verdiend.

Leren leren ...

We besteden als leerkrachtenteam extra aandacht aan het leren zelfstandig werken. Zelfstandig leren werken begint in de klas. Kinderen worden zo vaardiger in het zelf aanpakken van hun taak. In het eerste leerjaar worden de beginselen gelegd en elk jaar wordt er op voortgebouwd.

Enkele afspraken :

We werken in de school volgens een vast schema dat voor alle klassen geldt :

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
werk	werk		werk	
les	les	les	les	les

De tijd die wij aanbevelen per leerjaar, om aan huiswerk / lessen te besteden is de volgende:

- Tijdsduur :**
- * 1^e klas = 20 min.
 - * 2^e klas = 20 min.
 - * 3^e klas = 30 min.
 - * 4^e klas = 40 min.
 - * 5^e klas = 50 min.
 - * 6^e klas = 60 min.

Als het huiswerk niet in orde is, moet het tegen de volgende dag gemaakt worden. Dit wordt steeds vermeld in de agenda. Bij geregelde problemen neemt de leerkracht contact op met de ouders.

Kinderen uit dezelfde klas kunnen een verschillend huiswerk krijgen. We streven naar een gelijkwaardige inspanning van elk kind en naar een huiswerk dat een haalbare kaart is voor elk kind.

Concreet betekent dit :

- voor sterkere kinderen een tandje meer steken
- dat kinderen met moeilijkheden een huiswerk krijgen dat een realistische uitdaging betekent.

Zo proberen we iedereen gemotiveerd te houden.

Indien u zelf vragen of opmerkingen heeft bij onduidelijkheden omtrent het huiswerk, aarzel dan niet om contact op te nemen met de leerkracht.