

# Bijlage 3

## Het sociaal beleid

### Ons sociaal en anti-pestbeleid

Waarom willen we werken ?

1. Het welbevinden van de kinderen
2. Samenhangsgevoel
3. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden met behulp van de axenroos
4. Het anti-pestbeleid

#### 1. Het welbevinden van de kinderen

Het is van essentieel belang dat kinderen zich veilig voelen en in een positief leefklimaat kunnen opgroeien. Dit is een noodzakelijke voorwaarde om 'het leren' maximaal kansen te geven.

#### 2. Samenhangsgevoel

Samen-leren, samen-leven, samen-werken zijn belangrijk om het groepsgevoel te ontwikkelen. Daarom organiseren we regelmatig groepswork in de klas, klasoverschrijdende activiteiten, sportieve ontmoetingsdagen, projectweken, middagdans, ... Deze activiteiten bevorderen het samenhangsgevoel. 'Ik' wordt 'wij' ! Kinderen horen er graag bij.

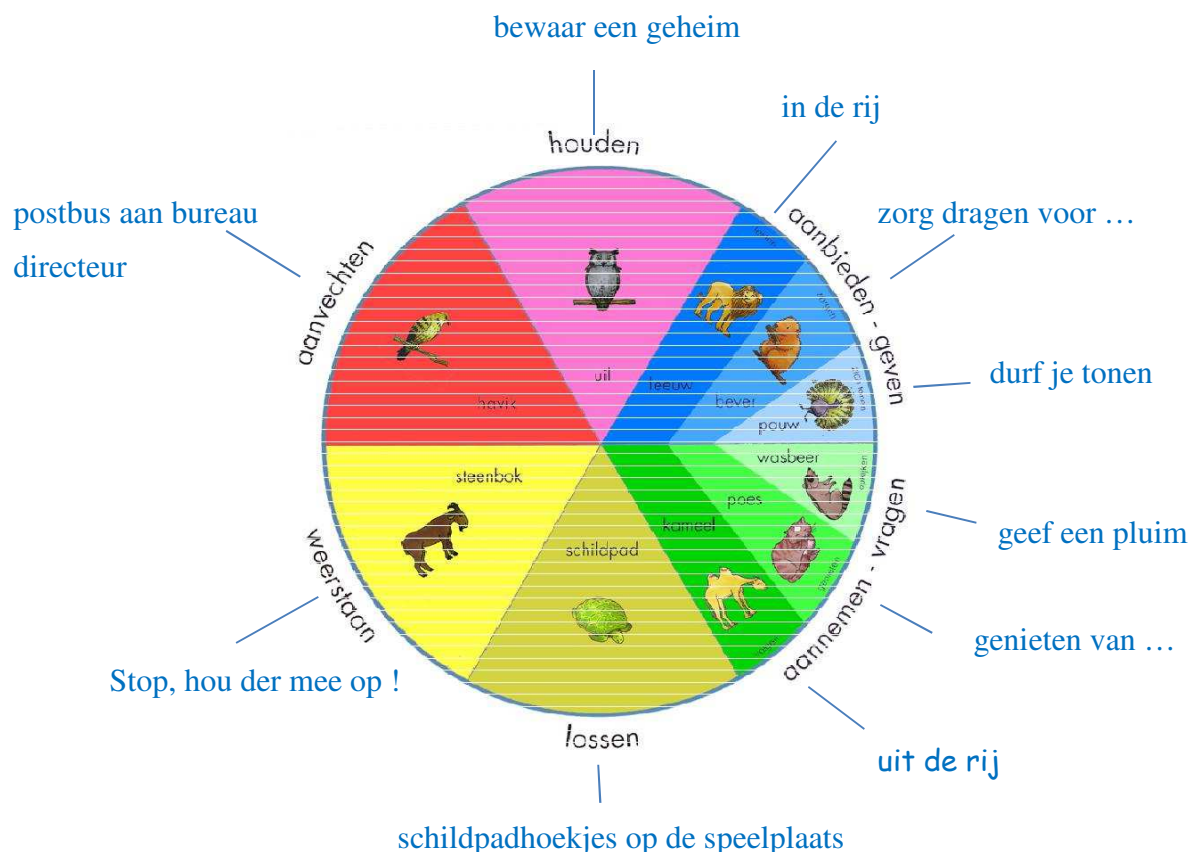
#### 3. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden

Het ontwikkelen van sociale vaardigheden is van groot belang voor het functioneren van een kind in de maatschappij. Sociaalvaardige kinderen voelen zich vaak beter in hun vel en hebben meer kans om uit te groeien tot gelukkige en weerbare mensen.

We willen, vanuit deze overtuiging, de nodige aandacht schenken aan het sociaal aspect en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Om dit te bereiken, werken we al enkele jaren met de axenroos.

De axenroos is een symbolisch model waarin gebruik gemaakt wordt van 10 totemdieren die elk een gedrag weergeven. Dankzij de totemdieren uit de axenroos, krijgen kinderen

beelden en woorden om hun gedrag te benoemen. Ze leren zichzelf en de anderen beter kennen.



De plaats van de totemdieren en de onderlinge relaties van de dieren is van belang. Elk kind heeft alle eigenschappen van de dieren in zich. In bepaalde situaties komt de eigenschap van een dier op de voorgrond, afhankelijk van de situatie, het welbevinden, ... Al de types van gedragingen hebben hun waarde. De kinderen leren inzien wanneer ze hun relatiewijze gepast of ongepast gebruiken. Aan de hand van de diverse activiteiten rond de axenroos ervaren ze welke verschillende sociale rollen en gedragingen meespelen. Zo verwerven ze inzicht in de sociale vaardigheden zodat ze in elke situatie vlot van de ene ax naar de andere kunnen overgaan. Kinderen moeten kunnen opgroeien tot gelukkige en weerbare mensen.

#### 4. Het anti-pestbeleid

Dat pestgedrag ernstige gevolgen kan hebben, is algemeen gekend. De aanpak ervan blijkt vaak moeilijk! Daarom koos de school voor een verantwoorde aanpak als leidraad voor alle betrokkenen.

##### *Wat is pesten?*

Pesten is niet hetzelfde als plagen. Pesten is gedurende een langere periode geestelijk of lichamelijk geweld aandoen met de bedoeling anderen te kwetsen. Het kan gaan om slaan, uitsluiten, negeren, roddelen, afpersen, intimideren ...

Hoe pakken wij als school pestgedrag aan?

- Voorkomen is beter dan ingrijpen als het te laat is. Daarom werken we op school heel bewust aan een **preventieve** aanpak van pesten. Alle kinderen zijn daarom vertrouwd met de werking van de Axenroos. Dit is een 'referentiekader' om sociale vaardigheden en gedragingen te ervaren en er inzicht in te verwerven.
- Onze school stelde een gedragscode op met regels en afspraken zodat alle kinderen weten wat van hen verwacht wordt. Dit bevordert positief het gewenste gedrag.
- Regelmatig worden de klastermometers afgenomen. Dit is een peiling naar hoe elk kind zich voelt in de klas. De noden van de kinderen komen hierin naar voor. Hieraan worden activiteiten gekoppeld zoals bv. samen met de klas een spel spelen op de speelplaats om te komen tot samenspel. De initiatieven die genomen worden, komen van de kinderen in samenspraak met de klastitularis.
- Pestgedrag moet zo snel mogelijk stoppen zodat kinderen zich terug veilig kunnen voelen. Daarom is nauwe samenwerking tussen ouders en de school van groot belang.
- Luisteren naar het kind en communicatie staan centraal. Samen moeten duidelijke afspraken worden gemaakt zodat het kind maximaal betrokken wordt.
- We opteren als school om de pester(s) niet te straffen omdat we geloven dat pesters zelf ook hulp nodig hebben om hun persoonlijke problemen op te lossen. Zowel het gepeste kind als de pester moeten zich zo vlug mogelijk terug goed kunnen voelen en weer 'in de groep' thuishoren.

#### *Wat verwachten we van de ouders?*

- Laat je kind zijn verhaal doen, neem het ernstig en minimaliseer het probleem niet. Slachtoffers hebben behoefte aan erkenning en steun.
- Vertel je kind dat het nodig is om de school in te lichten om het pesten te laten stoppen. Stap naar de school als je kind het hiermee eens is zodat vertrouwen niet geschaad wordt.
- Neem als ouder zelf geen initiatieven om dit probleem in de school op te lossen. Wend u tot de directie of de klastitularis.
- **Communicatie** is de sleutel voor een goede oplossing om op basis van wederzijds **vertrouwen** stappen te zetten naar een duurzame oplossing. Daarom zal er geluisterd worden naar beide partijen. Alle initiatieven worden besproken met het gepeste kind. Er zal gezocht worden naar de aanleiding van het pesten, de motivatie en de oorzaken zodat nieuwe conflicten vermeden kunnen worden. Open communicatie met de ouders is noodzakelijk.
- Ouders blijven ook best waakzaam voor de nieuwe vormen van cyberpesten en PC-gebruik thuis.

Cyberpesten is in opmars en kan ervoor zorgen dat het kind zich nergens meer veilig voelt. Daarom is een nauwe samenwerking tussen de ouders en de school van groot belang!

