



DORPSTRAAT 42
1785 BRUSSEGEM
02/460.02.86
DIRECTIE@RINKELINGSCHOOL.BE

Huiswerkbeleid

Onze school is een school die huiswerk heel belangrijk vindt.

Ons huiswerk heeft **vijf duidelijke doelstellingen** :

1. We willen aan ouders **laten zien wat** onze **kinderen** allemaal **doen** in de klas. Onze kinderen brengen zo een stukje school mee naar huis.
2. Via het maken van huiswerk leren onze kinderen beetje bij beetje **zelfstandig** te werken. Op die manier bereiden we hen voor op het werken in het secundair onderwijs.
3. Huiswerk is het **extra inoefenen** van de geziene leerinhoud en we geloven dat dit bijkomend inoefenen onze kinderen vaardiger maakt in het verwerven van de leerinhoud.
4. Huiswerk geeft kinderen de mogelijkheid om opdrachten van de klas **verder af** te **werken** thuis. Zo gaan we met zijn allen vlugger vooruit.
5. We streven naar een **gelijkwaardige inspanning** van elk kind, daarom dat we ook in huiswerk en lessen kunnen differentiëren.

We verwachten van jullie ...

*... dat u **goede omstandigheden** aan uw kind aanbiedt waarin uw kind aan het huiswerk kan werken : een rustige werksfeer, wat licht, ...*

*... dat u, indien dat nodig mocht blijken, **uw kind aanspoort** om te beginnen met het maken van het huiswerk. Een eerste stap is het samen overlopen van de agenda.*

*... dat u **de les al eens opvraagt**, indien uw kind daar om vraagt, of interesse toont en laat zien dat u het ook belangrijk vindt dat uw kind zich inzet voor de gegeven opdracht.*

*...dat u **een luisterend oor** heeft bij het **hardop lezen**.*

*... dat u **ons contacteert** als er zich ernstige **moeilijkheden** voordoen bij het maken van het huiswerk. U mag gerust uw reacties noteren in de agenda van uw kind.*

*... dat u **een positieve ingesteldheid** uitstraalt naar huiswerk en lessen toe.*

*... dat uw kind zijn huiswerk meer en meer **zelfstandig** maakt. Geef hen de autonomie die ze verdienen en aankunnen.*

Specifieke verwachtingen naar gelang de Leeftijd :

*In het **eerste leerjaar** is het aangewezen om toezicht te houden. Elk kind is hierin anders. Wanneer het kind dat kan, laat het dan zelfstandig werken. Het is wel belangrijk om specifieke aandacht te schenken aan het lezen.*

*In het **tweede leerjaar** leert uw kind de agenda te gebruiken. In de agenda vindt het een overzicht van alle taken en lessen. Maak samen met uw kind gebruik van dit werkinstrument.*

*In het **derde leerjaar** wordt de nadruk gelegd op het leren plannen. 'Met welke taak begin ik en wat werk ik vervolgens af?' Heb oog voor de dagplanning die uw kind maakt en maak eventueel gedurende een eerste periode samen deze planning op.*

*In het **vierde leerjaar** verwerft het kind meer en meer autonomie, maar rekent het toch nog graag op mama en papa. Wees niet verbaasd als uw kind u vraagt om de les eens op te vragen. Heb samen met uw kind oog voor de weekplanning die de leerkracht vooropstelt.*

*In het **vijfde leerjaar** zijn kinderen trots als ze zelfstandig een taak kunnen afwerken. Geef hen de autonomie die ze aankunnen. Laat hen zelf een planning maken. Laat hen zelf beslissen wanneer ze een taak afwerken. Ze krijgen meer en meer opdrachten waarvoor ze enkele dagen tijd hebben. Zelf een weekplanning opstellen behoort hierbij tot het leerproces.*

*In het **zesde leerjaar** geven we kinderen nog meer autonomie. Maak hen en niet meer zozeer uzelf verantwoordelijk voor de planning en de afwerking van het huiswerk. Beperk uw inbreng tot het tonen van interesse en aanmoediging als het nodig is.*

We verwachten niet ...

*... **dat u het huiswerk verbetert.** Verbeteren doet de leerkracht; door de fouten te analyseren zien we of uw kind de leerinhoud voldoende beheerst.*

*... **dat u uitleg geeft aan uw kind** als het iets niet begrijpt; help wel je kind op weg, maar zorg ervoor dat de leerinhoud niet op een andere manier wordt toegelicht.*

*... **dat u een slordig werkje laat overschrijven.***

*... **dat u nog extra oefeningen geeft** aan uw kind wanneer uw kind het moeilijk heeft met de leerinhoud. Het heeft ook nog behoefte aan spel en vrije tijd.*

Leren Leren ...

We besteden als leerkrachtenteam extra aandacht aan het **leren zelfstandig werken**. Zelfstandig leren werken begint in de klas. Kinderen worden zo vaardiger in het zelf aanpakken van hun taak. In het eerste leerjaar worden de beginselen gelegd en elk jaar wordt er op voortgebouwd.

Enkele concrete afspraken :

We werken in de school volgens een vast schema dat voor alle klassen geldt :

	<ul style="list-style-type: none">➤ Maandag, dinsdag, donderdag: Werk en les➤ Woensdag en vrijdag: Enkel les	
--	---	--

De tijd die wij aanbevelen per leerjaar, om aan huiswerk en lessen te besteden is de volgende:

	Tijdsbesteding :
	1° & 2° leerjaar: 20 min.
	3° leerjaar: 30 min.
	4° leerjaar: 40 min.
	5° leerjaar: 50 min.
	6° leerjaar: 60 min.

Indien u zelf vragen of opmerkingen heeft bij onduidelijkheden omtrent het huiswerk, aarzel dan niet om contact op te nemen met de leerkracht.

Zo houden we iedereen gemotiveerd!

Het schoolteam.

